

కాలుగు చిరుదివ్వెలు..?

నింగీలో మెలసే...
 అ "ముబ్బు"పొమంటోంది?...
 వేసు పుట్టి
 చిన్నమై చీటపటమని రాయిచి
 నేలుపై ప్రవహించేడినుకని?...
 మీ పాంచాల్మీ
 పచ్చని పంటలు పండించేయుకు...
 అరని మీ తక్క ముంటలు ఆర్ధాయుకు...

ଚେତିଲୀ କଳାରେ...
 ଆ “ନୟୁ”.. ଏମହିମାର୍ଥରେଣିଦି...?
 ମୀ ଚେତିଲୀ ନେନୁ କଳାରୀ କଳାରି
 କନୁମୁରୁଗ୍ଯୋଦନ୍ତକୁ...?
 ମୀ ଜାଣିମିନ୍ଦ
 ମୁଲକିନୀ ତୋଳିଗିନ୍ତେବୁକୁ...
 ମୀକୁ ଜେଜଂତା ଓଲାପାନ୍ତି
 ଉତ୍ତାପନ୍ତିକୁ କଳିଗିନ୍ତେବୁକୁ.
 ମୀକୁ ସଂପର୍କ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁବେଳି
 ଅନନ୍ଦାବ୍ଲି ଅଳିବିଚେନ୍ଦରକୁ.
 ମୀରୁ ଅଛୁଣ୍ଡରେ
 ଆ “ଦୁଇ”... ଏମହିମାର୍ଥରେଣିଦି...?
 ନେନୁ ମୀ ଜାଣି

మీ పయిపుల క్రింద ఉన్న
 నేను లేచు మీ పంఠ రాలేనిం...
 మీ కంట కన్నిచేసి తుడవలేనిం...
 నిరుపేదల పాటలు కొల్పి
 అస్తులు అంతస్తులు ఆల్చాచినా...
 ఆకాశ పోర్కొలులు నిర్మాచినా...
 నస్సు ఆ నిరుపేదలకు
 నీడ నీళ్ళే గూడుగా...
 అనాధల అక్కణి తీర్చే కూడుగా...
 దాహం తీర్చే నీయుగా...
 ఒంలైని కేవై వ్యస్తంగా...మార్కుమని...
 శ్రీమతీ పవిత్రమిలి కస్తు పంచమని...
 అనుభవించుని లై లై ల్స్ట్మిలించుని...
 ముష్టిల్లి వీడిఎం
 ఆ “జ్యు”...ప్రమంబోండి..?
 మీరు రుతి విశ్వరూ
 వ్యాయామం యోగ ధ్యానం చేస్తూ...
 జుడ్కికి అంబీసరకు దూరంగా...
 భాగంంతునిపై భక్తి భాగంలతిం...
 ప్రతిరోజు ప్రశాంతవైన చిత్తమిల్లి
 అనూయా ద్వేషాల కత్తితంగా ఉంచే...
 మీలు నేను అతిఖిని కానని...
 మీ చెంతకు రానని..మీకు...
 వేల మైళ్ళ దూరంలో ఉంటానని....
 ఈ నాలుగు శుభ సంవేశాలు...సక్కల
 మానవాళికి వెలుగునిచ్చే చీరుచివ్వెలు...
 తకి రత్న... “సమృద్ధి కవి భూమిక”
 లిలయ్య కూకట్టప్పల్లి అత్యాపూర్వ ప్రాదరాబి

ఎంత్కి వ్యవస్థకాల్చీ తప్పయింటి..?

‘ విద్యుతీలో పార్శ్వప్రణాళిక (సిలబన్)భి, పార్శ్వపుస్తకాలది, ముఖాల్ఫాంకనంది ప్రధానపాత్రలు. ఇంక విద్యుతు అయిపుట్టు. మొదచేబి పార్శ్వప్రణాళిక. విజ్ఞానం అపారం. అనంతం. విజ్ఞాని ఈ అనంత విజ్ఞానాన్ని ఒకస్థాంచ ఒక మాత్రని మింగినట్టు సముపోల్చించుట అనొధ్యము. ఒకొక్క దశలో/తరగతిలో ఈ అనంత విజ్ఞానము ఒకొక్క భాగము నేర్చుకుని ముందుకు పోతాడు. తయారితి తరగతిలో జీవంతకు ముందు నేర్చుకున్న విషయ పరిజ్ఞానం అధారంగా మరీ కొంత భాగం నేర్చుకుని జ్ఞానసముపార్శవాలో మరీ ముందడుగు వేస్తాడు.

పార్వత్యప్రణాళిక విద్యార్థి ఏ తరగతిలో ఏ నేర్చుకుంటాడు, ఎవ్వట భాగం నేర్చుకుంటాడు అన్నది నిర్ణయస్తుంది. విధిభేరి తరగతులు పార్వత్యప్రణాళికలు గొలుసుకట్టలూ ఒకదానికాకడి అనుసంధానంగా ఉంటూ, విద్యార్థిని ఒక ప్రయోజకపోరునిగా మానవజాతి ప్రస్తావంలో, ఒక ముఖ్య మైలురాయి స్థాపనలో, సాధనలో, అభివృద్ధి నిర్మాణంలో ఒక ముఖ్య పాత్రధారిగా తీవ్రిద్దిశేటట్టు ఉండాలి. చాలా మంది జనులు మన పార్వత్యప్రణాళిక సమయం చెల్లిపోయినదిగా భావిస్తారు. ఇప్పుడు సాంకేతిక పరిజ్ఞానం, ఉద్యోగ అవసరాలకు అనుగుణంగా, పార్వత్యప్రణాళిక ఉండటంలేదని, దాని వలన మన విద్యార్థులు సరైన ఉద్యోగ అవకాశాలు అందించుచ్చుకోలేక పోతున్నారని గొంతు కలుపుతారు. కానీ అనులుకారణాలు వేరు.

ప్రపంచంలో సాంకేతికత నిరంతరం పరివర్తనం చెందుతున్నది. సాఫ్ట్‌వర్ మాత్రమే కాదు, హార్డ్‌వర్ కూడా మార్పులు చెందుతున్నాయి. కేవలం 2-3 రశబ్దాల క్రితం వరకు బాగా ఉపయోగించబడిన ఫ్లాష్ డిస్క్స్ ఇప్పటి తరంలో చాలా మందికి తెలియదు. అంతగా నిరుపయోగం అయిపోయింది. వాటి స్కూలాల్ని ఆక్రమించిన పెన్ డ్రైవులకు కూడా సూకలు చెల్లిపోతున్నాయి. పెన్ డ్రైవుల యు ఎన్ బీ పోర్టల్లు లేని లాప్‌టాప్ సాధారణం అవతున్నాయి. పరివర్తనం అన్నది ఒక్కటే నిరంతరం జరిగేది ఉండేది.

నేను 1985లో డి.ఆర్.డి.ఓలో శాస్త్రవేత్తగా వని

A composite image. On the left, a young man with dark hair, wearing a red and black plaid shirt, sits at a desk with his head in his hands, looking weary. On the right, a close-up of an open book shows several pages of text that have been heavily annotated with colored markers (yellow, blue, green, pink) and underlined sections. A large red arrow points from the stressed student towards the annotated book.

జెస్టున్పువుడు భోర్డ్‌నే కంప్యూటర్ భాషణు వాడాను. నను, బి. ఇ., ఎం. ఇ. చేస్తున్పువుడు, చేసినపుడు నాకు కంప్యూటర్ ఎలా ఉంటుందో కూడా తెలియదు. పుస్కాలలో చదవడం, భొమ్మలు మాడటం తప్ప. అయినా నారే, ఆ భాషలో పక్కగా కంప్యూటర్ ప్రోగ్రామింగ్ చేయగలిగాను. తరువాత అనేక ఇతర భాషలు నేర్చుకుని నా కార్బోక్రమాలను విజయమంతగా చేయడంలో కృతకృత్యుడనయాను. వేగంగా మారుతున్న ఉద్యోగ అవశ్యకతలను విద్య పూరించాలనుకోవడం సరి కాదు. పార్చ్యప్రణాళిక అవశ్యకతల అనుగుణంగా మారిపోవాలనుకోవడం సమంజసం కాదు కూడా. అది అసాధ్యం.

విద్య ముఖ్య లక్ష్యం ఈ పరిస్థితిలో - వంట వస్తువులు తెచ్చి, వంట వార్చి, పక్కలో పెట్టి నోటిఫిక్ అందివ్వడం కాదు. ఎలా అలోచించాలో, ఎలా పని చేయాలో, ఎలా తమ కాట్టపై నిలచి స్వాక్షరితో బతకాలో నేర్చాలి. కొత మంది మిదిమిది జ్ఞానంతో ఎక్కుల పట్టిక గుర్తు పెట్టుకోవడం అవసరమా, ప్రైఫాగర్న సిద్ధాతం అవసరం ఏమితి అని వాదిస్తుంటారు. వాసువానికి, వారి బిలపోనటలను అది కప్పిపుచ్చుకునే ప్రయత్నమే. ఇక రెండవది పార్శ్వపుస్కరం. చాలా ముఖ్య పాత్ర వహిస్తుంది. దాని ఉపయోగం అతి చేసి చెప్పడం అనుధ్యం. ప్రతి శిక్షువు పుట్టుకుతో జిజ్ఞాస ఉంటుంది. జిజ్ఞాస అంటే కొత్త విషయాలు తెలుసుకోవాలన్న కుతూహలం, కోరిక. ఆ జిజ్ఞాస ఉన్నంత వరకు చదువు ఇష్టంగా ఉంటుంది ఎదుకుంటే చదువు బహు ప్రపంచానికి గవాక్షం. ఆ గవాక్షం లోనుంచి తొంగి చూడాలని ఎవరికి కోరిక ఉండదు? విద్య చేయాలిన ఏకెక పని ఆ జిజ్ఞాసను సంరక్షించడం మరియు ఎగొయ్యుడం. పోలీ ప్రపంచంలో విజయికాంక్షను పెంచడం. ఇది నా స్పీయ అనుభవం. నా తల్లి పెదగ్గా చదువుకోలేదు, కానీ తెలుగు చదవగలిగే పరిజ్ఞానం ఉండదీ. తెలుగు అక్షరాల గుణింపాలు నేర్చి విజయికాంక్షను రగులజేసి వదిలేసారు. అక్కడ నుంచి నేర్చుకోవడం అంతా కేవలం నా స్పీయంక్షపి మాత్రమే. ఉపాధ్యాయుల మీద కూడా నేను ఆధారపడలేదు. పుస్కాల నుంచి నా అంతల నేను నేర్చుకున్నాను. పారశాల అధ్యాపకుల అవసరమే లేని నాకు ఇంకా ట్యూషన్లు, కోచింగ్ ఎందుకు? నేను 1978లో పదవ తరగతిలో రాష్ట్ర స్టోయ్ స్టానం సంపాదించుకుని జాతీయ ప్రతిభా ఉపకారవేతనం అందుకున్నాను.

విద్యారంగంలో కూడా చీడ చేరుకుంది. పుస్కాలలో తప్పులు ఉంటున్నాయి. సవరణ అవకాశం ఉన్నా వేతత్తీ చూపి సరిద్దుకోమని సలహా ఇచ్చినా ఆ దిశలో ముందుగు పడటం లేదు. కొన్ని పార్శ్వ పుస్కాలలో అయితే నిండా తప్పులే. తప్పులు దొర్కుతుంటాయి పూర్తిగా నివారించడం కష్టం. అయితే ప్రమరణకు ముందు దీక్షా కేవలం తప్పులు వెదికి పట్టుకోవడానికి నిప్పుటులతో ఒక బృందం ఏర్పరచి

తప్పులు తగ్గిస్తారు. దీనినే ప్రాశ్చ రీడింగ్ అంటారు. ఈ ప్రక్రియ నుంచి తప్పులు తప్పించుకని ముద్రించిన పుస్తకాలలో చొరబడితే, వాటాని తెలియజ్ఞులుని విధ్యార్థులను, ఉపాధ్యాయులను, పారశకలను పుస్తక ముందు మాట ద్వారా వినముంగా కోరుతారు. ఇప్పుడు ప్రచురణ కర్తలు, రచయితలు సపరణ జోలికి పోవటం లేదు. హర్షార్త నిర్మిక్షణం వహిస్తున్నారు. అంతర్జాలంలో లభించే వీధియాలలో తప్పులు ఉంటున్నాయి సంవత్సరాల తరబడి. పరీక్షాపత్రాలలో (పారశాల నుంచి ప్రవేశ మరియు ఉచ్చీగి పోతీ పరీక్షలు వరకు) తప్పులు ఉంటున్నాయి. ఉపాధ్యాయులలో అనసమర్పలు ఉంటున్నాయి. బాలల్లో సరైన విషయ అవగాహనకు మూలాధారమైన ప్రశ్నించే గుణం, నిరుత్సాహపరచబడి అణచివేతకు గురి అవుతున్నది. సుఖవిషయాల వారిలో ఉండే సుఖాలిగొచ్చ ఔత

విషయాలు తెలుసుకుండా, నేర్చుకుండా అన్న క్రితి, ప్రద్ధ లోపిస్తున్నాయి. ఈ మధ్య ఒక పదవ తరగతి విద్యార్థిని ఒక గణిత సమస్య పద్ధకు తెచ్చింది. అది ఆమె పార్శ్వపుస్తకంలోనీది. ప్రశ్న ఎంచుక్క, ఆ విధముగా లోపమతో నున్నది. తప్పు ప్రశ్న. పుస్తకం ప్రచురించిన వారికి దాని గురించి చెప్పి తదుపరి గురజలో ఆ తప్పుని నసిరిద్దిశ్శామమని వాళ్ళని పుస్తిద్దామని చాలా ప్రయత్నాలు చేసాను. ఆ పుస్తకం ముదంలో/(ప్రాయించడంలో) పాలు పంచకున్న పెద్దల ఉన్నాయి, వారు పని చేసే సంస్కల వివరాలు ఇచ్చారు పుస్తకం రంగులు భాగంలో. కానీ వారిని నంపుడించగలగే వివరాలు కొచ్చి దూరపాటి సంఖ్యలు, లేదా చిరునామాలు, ఈమెయిలు రాలు ఇవ్వలేదు. కొన్ని ప్రయత్నాల తరువాత ఒకరి పుస్తను దూరపాటి ద్వారా చేరుకున్నాను. అయిన మాటల్లాడే నుహితి లేదని సమాధానం. నరే మిగతా వారి వివరాలు, ముకు సంబంధించిన వారి రాలు అటగాను. అవి కు తెలియదని సమాధానం. పుస్తకం ఎన్నో ప్రచురణలు ఉపున్నది. ఆలా తప్పుతోనే సొగుతన్న ట్లూప్స్‌ది.

7259520872

ఉద్యోగ నియామక పత్రాల జాతర



తెలంగాణ రాష్ట్రంలో ఉన్న అన్ని బొగ్గు బ్లక్కులను సింగరేచి నంపు మాత్రమే చేపట్టే విధంగా ప్రత్యేక చూప చూపించడం జరుగుతోందన్నారు. సింగరేచివ్యాప్తంగా ఇంకా మరెన్నో కొత్త కార్బూక్షమాలను కూడా త్వరలో చేపట్టున్నామని విపరించారు. ఏడాది పాలన హర్షి అయిన సందర్భంగా సింగరేచి వ్యాప్తంగా అన్ని గనులు, శాఖల్లో కూడా ఉప్పుచాలు ఫునంగా నిర్వహించాలని నూచించారు. సీఎర్డీ బలరాం

A portrait of a middle-aged man with dark hair and a mustache, wearing black-rimmed glasses and a dark blue striped shirt. He is smiling and looking slightly to his right.

ఎండి.మునీర్
సీనియర్ జర్వలిష్ట,
విశ్లేషకులు
9951865223

ఉడాది కాలంలోనే
అంగరేణి రూప రేఖలను మార్చేశారు. సంస్కర్త, కార్యికులు,
అధికారులు అనే తేడా లేకుండా, సంస్కర్త అందరూ
మహానమే నని, అందరూ కళిసి, మెలిసి పని చేసిన
వితం ను సీవండి అందరి ముందు ఉంచారు.

ఉలరాం సేవలు అనివార్యం

సీఎండీ బలరాం లాంటి అధికారుల బలం పెంపుకు ఒక భర్తాసాను కల్పించింది, అంటే తిథియోక్తి కాదు. కనీసం మరో రెండు ఏంద్లు నొయినా సంస్థలో సుంఖి ఆయునను కదులుకుండా ఉంపాలి. అయిన సేవలు సంస్కు, కార్బుకులకు, రాష్ట్ర ప్రభుత్వంకు రస్తుత తరుణంలో చాలా అవసరం. నిజాయితి, పట్టుదల, పమతిక్కణను పుట్టికి పుచ్చుకున్న అత్యుత లో ప్రాప్తై అధికారిగా, మంచి అడ్మినిస్ట్రేబర్ గా సీఎండీ బలరాంకు ఉరు ఉన్నది. వ్యక్తగతంగా నేను అయితే ఆయునను పని క్రాక్షసుదు అంటాను. సంస్క సీఎండీగా భాద్యతలు తీసుకున్న క్షణం నుంచి ఈ ఘార్వెన్సి అభికారి ఎన్. బలరాం క్షణం పరిక లేకుండా పని చేస్తున్నారు. రోజు కనీసం 16 నుంచి 8 గంటలు పని చేస్తున్నారు. బలరాం మరిన్ని రోజులు పెంపుకోను, మన తెలంగాణ కోసం కావాలి. ఆయునతోపాటు దైర్క్ష ప్లానింగ్ అండ్ ప్రాజెక్ట్, పర్సనల్ ఎంకటేశ్వర్ రెడ్డి, జనరల్ మేనేజర్ కో-ఆర్డినేషన్ ఎన్ ఎపం నుచాని, జనరల్ మేనేజర్ మార్కెటింగ్ రవి రసాద్, అయా ఏరియాల జిపంల తీవ్ వర్క్ మరింత లోపేతం కావాలి, అంటే బలరాం లాంటి అధికారి సేవలు వసరం.. అనివార్యం.

ఒవ్వంగుల చట్టం.. చైతన్యం ముఖ్యం

జరంపు
ఖ్రీ

వికలాంగులు జన్మియి.

1981 సంవత్సరాన్ని అంతర్జాతీయ దివ్యాంగుల సంవత్సరంగా 1976 సంవత్సరం ఐక్యరాజు నమితి యుఎస్‌ఎస్ సర్వసభ్య సమావేశమై 1981 సంవత్సరాన్ని అంతర్జాతీయ దివ్యాంగుల సంవత్సరంగా ప్రకటించింది. అప్పటి నుంచి మార్చి నెల మూడవ ఆదివారం దివ్యాంగుల దినోత్సవం చేసుకునేవారు. అయితే 1992 లో ఐక్యరాజ్యసమితి సర్వసభ్య సమావేశంలో ప్రతి సంవత్సరం డిసెంబర్ మాడ్సో తేదీని అంతర్జాతీయ దివ్యాంగుల దినోత్సవంగా ప్రకటించింది.. ప్రతి ఏడాది ఐక్యరాజ్యసమితి ఒక నినాదాన్ని అందిస్తుంది. ఈ నినాదాన్ని అన్ని దేశాల ప్రథమత్వాలు, స్వచ్ఛండ సంస్థలు, సభ్య సమాజం ప్రపంచ దివ్యాంగుల దినోత్సవాలతో పాటు దివ్యాంగుల హక్కులు అవసరాలు అభివృద్ధికి సంబంధించి విస్తృత ప్రచారానికి కృషి చేస్తున్నాయి. ఐక్య రాజ్య నమితి దివ్యాంగుల హక్కుల ఒప్పండ తేదీ 2008 మే 3 నుంచి ప్రపంచావ్యాప్తంగా అమల్లోకి వచ్చింది. ఈ ఒప్పండంతై అభివృద్ధి చెందిన దేశాల కంటే వాలా మందుగా మన ప్రథమత్వం ఆమాదించి రాష్ట్రపతి ద్వారా ప్రకటన చేసింది. అప్పటి వరకు మొత్తం 175 దేశాలు

దవ్యాంగులకు తల్లిభక్తి ప్రాణాన్యతాన్ని తగి బడ్డెట్ కేటాయించాలని చట్టం చెప్పుంది. అద్యాయలనం రెండు సెక్షన్లు 67 ప్రకారం ఎటువంటి వేధింపులు, హింస, కించపరచడం, దోషించి వంటి అమానుష క్రియలకు పొలురకుండా ప్రభుత్వాలు తగిన చర్యలు, పథకాలు, అవగాహన కార్యక్రమాలు ఆదేశాలు చేపట్టి దివ్యాంగులను రక్షించి ఉచిత న్యాయ సహాయం అందించాలని చట్టం పేర్కొంటుంది.

అందని ప్రాశ్ఫూనే..

దేశానికి స్నాతంత్యం వచ్చి 78 ఏళ్లు, రాజ్యాంగం అమల్లోకి వచ్చి 74 ఏళ్లు పూర్తయ్యాయి. రాజ్యాంగంలో పేర్కొన్న స్నేహి, సమానత్వం, సైత్రాతత్వం వంచివి వికలాంగులకు నేటికీ అందని ప్రాశ్ఫూనే మిగిలాయి. ఆర్ద్రికల్ 14 నుండి 19 వరకు సమాజంలో పొరులందరూ సమానమేనని, ఎలాంటి వివ్కాంశం దండురాదని పేర్కొన్నారు. అవి మాటలకే పరిమితము య్యాయి. సమాజంలో నేటికీ వికలాంగుల ద్వితీయశేషి పొరులగునే బతకాల్చి వస్తోంది. వికలాంగులు అంబోనే చిస్సుమాప మాసున్నారు. దివ్యా, ఉద్యోగాల్లో సైతం వివక్షణాపోకుండా విప్పాతం విప్పాతి లివర్డు

మన దేశంలోని దివ్యాంగుల చట్టం.. : దివ్యాంగుల చట్టం 1995 ప్రకారం ఏడు రకాల వైకల్యాలు ఉండేవి. ఈ చట్టంలో మార్పులు చేర్చులు చేసిన కేంద్ర ప్రభుత్వం 2016 లో నూతన దివ్యాంగుల చట్టానికి ఆమోదం తెలిపింది. ఈ నూతన చట్టంలో అదనంగా 14 రకాల వైకల్యాలను చేర్చింది. అయితే ఈ చట్టం అమలుకు సెక్కన్ 100 ప్రకారం కేంద్రానికి సెక్కన్ 101 ప్రకారం రాష్ట్రానికి సంబంధిత అంశాల్లో తగిన అధ్యారాలు కల్పించింది. చట్టంలో మొత్తం 17 అధ్యారాలు, 102 క నూతన రాజ్యాలూ న్యూప్రక యిఘ్యద్దం. నూతన దివ్యాంగుల చట్టం మీద చాలామంది దివ్యాంగులకు అవగాహన లేదు. ఆధికారులు క్లైట్స్టాయిల్ అవగాహన కల్పించాలి. ప్రభుత్వాలు అమలు చేస్తున్న పథకాలు రిజిస్ట్రేషన్లు ఇతర విషయాలు తెలియడం లేదు. ప్రభుత్వ పరంగా అవగాహన కార్బూక్షమాలు చేపడితే బాగుంటుంది.

దేశ వరసిత్తులు ఆ లాయర్ ప్రస్తుతి



1991 ప్రార్థనా స్తలులు
స్తుద్ద విషయం లో చండ్రార్థని, అన్నారు.
చిహ్నపుడు, 1991 యీ
ంటే ఇన్ని గొడవలు జరిగాన్నారు. 1947 అగస్టు

లూలను అనులు దృష్టిర్చూ
సాద స్వీకరింపదానికి
నునుమతలు ఇచ్చారని ८
ఎడ మందిర్ ను త
శాసుకోవడం, దానికి కోర్కె
శాకా వెళ్లిందంటే, ८००
మాడీ సహా, ఎందరో వ
సర్గా కింద మందిర్ ఉ
నానిని కోర్కె విచారణకు
ప్రియింది. ఇలాంటి
పంపుచూడే కారణం అం

కు విరుద్ధంగా జ్ఞానవాపి
చూడ తీర్పు చెప్పి, చిమ్మ
ం కోర్టు కు ఆ పిటిషన్
ప్రకారం పిటిషన్ ను కొట్టణి
కాదని తన ఇంటర్వ్యూలో దవే
కు మందు ఉన్న ప్రార్థన
ముదానికి పీలు లేదు. పిటిషన్
లు లేదు! కాని సర్వే కు
అవేదన వ్యక్తం చేసారు.ముఖ్య
ం ద్వారా అన్వేషించే పనికి
అనుమతులు ఇవ్వడం ఎక్కడి
ద్వారా కిందటి, ప్రధాని నేరీంద
దేశ మాజీ ప్రధానులు అభీర్త
కోర్టులో పిటిషన్ నేయడం
కరించడం వరకు
తీతి కి జపిన్
దుష్యంత దవే.
ఎండి. మునీర్



